

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR Y EDUCACIÓN PRIMARIA PARA EL MEDIO INDIGENA

PLAN DE ESTUDIOS				
S E M E S T R E	ÁREA BÁSICA			
	LÍNEA PSICOPEDAGÓGICA	LÍNEA SOCIOHISTÓRICA	LÍNEA ANTROPOLÓGICA LINGÜÍSTICA	LÍNEA METODOLÓGICA
1º	Análisis de la Práctica Docente	Sociedad y Educación	Cultura y Educación	Metodología de la Investigación I
2	Grupo Escolar	Historia, Sociedad y Educación I	La Cuestión Étnico Nacional en la Escuela y la Comunidad	Metodología de la Investigación II
3	Desarrollo del Niño y Aprendizaje Escolar	Historia, Sociedad y Educación II	Lengua, Grupos Étnicos y Sociedad Nacional	Metodología de la Investigación III
4	Práctica Docente y Acción Curricular	Historia, Sociedad y Educación II	Relaciones Interétnicas y Educación Indígena	Metodología de la Investigación IV
5	Criterios para Propiciar Aprendizajes Significativos en el Aula	Organización de Actividades para el Aprendizaje	Identidad, Étnica y Educación Indígena	Metodología de la Investigación V
ÁREA TERMINAL				
	CAMPO LENGUA	CAMPO MATEMÁTICAS	CAMPO NATURALEZA	CAMPO SOCIAL
6	Estrategias para el Desarrollo Pluricultural de la Lengua Oral y Escrita I	Matemáticas y Educación Indígena I	Introducción Campo del Conocimiento de la Naturaleza	El Campo de lo Social y la Educación Indígena I
7	Estrategias para el Desarrollo Pluricultural de la Lengua Oral y Escrita	Matemáticas y Educación Indígena II	El Desarrollo de Estrategias Didácticas para el Campo de Conocimiento de la Naturaleza	El Campo de lo Social y la Educación Indígena II
8	Estrategias para el Desarrollo Pluricultural de la Lengua Oral y Escrita III	Matemáticas y Educación Indígena III	Tendencias de Enseñanza en el Campo del Conocimiento de la Naturaleza	El Campo de lo Social y la Educación Indígena III