

PERFIL DE INGRESO

Este programa está dirigido a profesionales de la educación, las ciencias sociales, humanidades y campos afines con licenciatura y grado de maestría que se desempeñan en instituciones como docentes, investigadores, o gestores educativos y que se interesan por la investigación como forma de profundizar en la comprensión y transformación de la educación desde una perspectiva regional, social, histórica y cultural. Para participar en este programa de doctorado se requiere que los aspirantes cuenten con:

- Experiencia docente y en investigación educativa.
- Habilidades de búsqueda y manejo de información, de análisis y síntesis, de comunicación oral y escrita, así como conocimiento básico de los principales paquetes computacionales aplicados a la educación.
- Una actitud ética y política para cooperar con otros a favor del cambio educativo y social.

PERFIL DE EGRESO

Los doctorandos al concluir su proceso formativo serán capaces de:

- a) Identificar y plantear preguntas significativas de investigación, teniendo en cuenta una perspectiva regional.
- b) Elegir y manejar enfoques teóricos metodológicos de acuerdo con las preguntas y objetos de investigación, con una perspectiva interdisciplinaria.
- c) Construir e implementar técnicas e instrumentos para registrar la información empírica.
- d) Interpretar los datos empíricos de acuerdo con los enfoques teórico metodológicos elegidos.
- e) Producir conocimiento científico sobre el fenómeno educativo, concebido como un fenómeno social.

PLANTA DOCENTE

Francisco Javier Téllez Ortega. Doctor en Antropología por la Michigan State University. Temas: Cultura y Educación; Actores Estudiantiles.

Ofelia Piedad Cruz Pineda. Doctora en Pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México. Temas: Discurso y Reforma Educativa; Procesos de Formación docente.

Felisa Ayala Sánchez. Doctora en Ciencias de la Administración por la Universidad Nacional Autónoma de México. Temas: Trabajo académico y docente; Migración y educación; Gestión educativa y Política.

Fortunato Cuamatzin Bonilla. Doctor en Finanzas Públicas por la Universidad Veracruzana. Temas: Mercados laborales e impacto social de la oferta educativa.

Martha Josefna Franco García. Doctora en Pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México. Temas: Educación y migración; Interculturalidad; Derecho a la educación.

INFORMES

UPN 211

Prolongación de la 3 Sur y 121-A Poniente
Ex-hacienda San Bartolo Coatepec, Puebla

Tel: 2 19 05 76 / 2 19 05 77

Ext. 17 y 46

doctorado@upn211.edu.mx

www.upn211.edu.mx/doctorado



GOBIERNO DEL ESTADO DE
GUERRERO
2015 - 2021



MORELOS
PODER EJECUTIVO



DOCTORADO

EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA

UPN Puebla-211



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
GOBIERNO DE PROGRESO



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL

Programa Regional

UPN Morelos, UPN Guerrero, UPN Hidalgo

UPN Puebla



Fotografía: Elizabeth Espinoza

PRESENTACIÓN

Ante la complejidad de la problemática educativa nacional y local, la urgencia de su análisis, la necesidad de su transformación, así como la demanda manifiesta de los egresados de diferentes maestrías en el campo educativo, el programa de doctorado pretende atender estos asuntos.

PROPÓSITOS GENERALES DEL PROGRAMA

- Ofrecer un programa doctoral en investigación e intervención en educación para formar investigadores y profesionales, con enfoque regional, comprometidos con la investigación, la práctica docente y la realización de aportes significativos al conocimiento y a la solución de problemas nacionales.
- Ofrecer a los egresados de maestría, principalmente en la región Centro-sur del país, la posibilidad de continuar con su formación en un programa de doctorado en investigación e intervención en educación, avalado por instituciones públicas de prestigio y fortaleza académica reconocida.

MODELO PEDAGÓGICO

El modelo de enseñanza aprendizaje está centrado en el estudiante y opera con base en una estructura curricular fundada en cuatro ejes de organización: los campos de formación, las orientaciones formativas, las líneas de investigación y los temas selectos.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Seminarios, coloquios y conferencias.

MODALIDAD: Presencial.

CAMPO FORMATIVO:

Estudios Sociales, Políticos e Históricos.

LÍNEA ESTATAL DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Políticas, mercados laborales y actores en la educación.

Sublíneas:

- Discurso y reforma educativa;
- Procesos de formación docente;
- Cultura y educación; Actores estudiantiles;
- Mercados laborales e impacto social de la oferta educativa;
- Actores y sujetos educativos;
- Políticas y gestión educativa.

MAPA CURRICULAR GENERAL

| Semestres | ACTIVIDADES ACADÉMICAS OBLIGATORIAS Y OPTATIVAS | | | | | |
|--------------|---|---|--|--|---|-----------------------------|
| 1er Semestre | Seminario de Teoría Región, cultura y Educación | Seminario de Epistemología Génesis y evolución del campo de la investigación y de la intervención educativa | Seminario de Investigación Estrategias metodológicas de investigación e intervención | Taller Desarrollo del pensamiento crítico y habilidades de comunicación y de argumentación | Evento de integración Presentación de las líneas de investigación de los profesores. Conferencias de temas selectos | |
| | Seminario de enfoques teóricos | Seminario de estrategias metodológicas | Seminario de investigación (por líneas) | Coloquio de integración | Conferencias de temas selectos | Cursos y talleres optativos |
| 2do Semestre | Teoría I | Estrategias metodológicas I | Seminario de investigación I | I Coloquio | Conferencias 1er Coloquio | Tres asignaturas optativas |
| 3er Semestre | Teoría II | Estrategias metodológicas II | Seminario de investigación II | II Coloquio | Conferencias 2do Coloquio | |
| 4to Semestre | Teoría III | Estrategias metodológicas III | Seminario de investigación III | III Coloquio | Conferencias 3er Coloquio | |
| 5to Semestre | | | Seminario de investigación IV | IV Coloquio | Conferencias Temas selectos | |
| 6to Semestre | | | Seminario de investigación V | V Coloquio | Conferencias Temas selectos | |
| 7mo Semestre | | | Seminario de investigación VI | | | |
| 8vo Semestre | | | Seminario de investigación VII | | | |

CRITERIOS DE SELECCIÓN

- Contar con grado de maestro en Educación, Ciencias Sociales o Humanidades.
- Asistir a la jornada de presentación del programa el 5 de abril de 2017 a las 17:00 hrs en el Auditorio de la UPN-211.
- Presentar un anteproyecto con la línea de investigación.
- Asistir a una entrevista.
- Obtener calificación satisfactoria en la evaluación de las siguientes habilidades básicas: comprensión de textos, redacción y manejo de paquetes de cómputo básicos.
- Presentar solicitud de admisión acompañada de los siguientes documentos:
 - Currículum vitae con documentos probatorios.
 - Copia de acta de nacimiento.
 - 4 fotografías tamaño infantil.
 - Constancia de acreditación de traducción de una lengua extranjera.

- Carta de exposición de motivos.
- Comprobar experiencia mínima de tres años en docencia e investigación educativa.
- Ficha de depósito de \$500.00 como cuota del proceso de selección en la cuenta 65-50096592-1 del Banco Santander.

REGISTRO DE ASPIRANTES Y RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS:

12 de enero al 28 de abril de 2017