

Colaboradores.

Adriana García Meza es licenciada en Antropología por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) (1994-1999) Maestra en Estudios de la Mujer por la Universidad Autónoma Metropolitana- Xochimilco. (2004-2006). Actualmente estudia el Doctorado en investigación educativa en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) en Puebla. Es Profesora de medio tiempo en la Escuela Normal Superior del estado de Puebla.

Aidé Teresita Ávila Ayala es licenciada en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y Maestra en Educación por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN). Es profesora de asignatura en la Licenciatura en Educación Indígena y asesora en la Maestría en Educación: campo formación docente en la UPN. Ha publicado artículos relacionados con la subjetividad docente y aspectos laborales, en la Revista Latinoamericana de Estudios Educativos; ha participado como ponente en congresos de la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET), así como en los congresos de la Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre América Latina y el Caribe (SOLAR). Actualmente prepara una tesis de doctorado en la UPN, Puebla.

Irma Leticia Maldonado Rosas es licenciada en Educación por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN). Lic. en Psicología educativa por la Normal superior, Puebla. Mtra. en Educación por la UPN. Actualmente estudia el Doctorado en Investigación e Intervención Educativa en la UPN. Es profesora de educación primaria en una escuela pública en Puebla y Profesora en la UPN, en la Maestría en Educación Básica. Ha presentado ponencias en el XIII Congreso de la SOLAR, Cartagena, Colombia, y en el XIV Congreso de la SOLAR, Lima, Perú, 2014.

María de los Ángeles Bello Olano es profesora de educación primaria egresada del Benemérito Instituto Normal del estado, Licenciada en educación Primaria, por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) de Puebla. Licenciada en el área de Español, por la Normal Superior del estado de Puebla. Maestra en Educación, Campo formación docente por la UPN y estudiante de Doctorado en Investigación e Intervención Educativa en UPN, Puebla. Es profesora en una escuela primaria en Puebla y profesora en la UPN.

Martha Josefina Franco García es Lic. en educación preescolar y primaria por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Profa. de educación secundaria en la especialidad de lengua y literatura españolas. También es Mtra. en educación por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y Dra. en pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Actualmente es Profa. de tiempo completo en la UPN. Es integrante del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel I. Ha participado en distintos eventos académicos nacionales e internacionales y ha publicado diversos trabajos sobre su especialidad en revistas y libros.

Tomasa Ortega Jiménez es profesora de educación básica y superior. Lic. en Pedagogía por la Normal Superior del estado de Puebla y Maestra en Educación: campo formación docente por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Puebla; y actualmente estudiante del Doctorado en Investigación e Intervención Educativa en esta misma universidad. Ha sido asesora académica de educación básica, en proyectos estatales y nacionales de la SEP y en cursos estatales de formación continua. Actualmente es maestra de grupo en una Primaria y asesora externa de la UPN. Ha

Diversidad y Encuentro. Revista de Estudios e Investigación Educativa.

participado en congresos estatales, nacionales e internacionales con ponencias sobre gestión educativa y supervisión escolar; asimismo, ha publicado artículos, abordando los temas de formación docente y supervisión escolar.